

Протокол № 1

заседания кафедры инженерно-технологической направленности

от 09 января 2018 года

Присутствовали: Станкевич Е.А., Ключерева А.В., Новичихина И.Н., Яцына З.В., Белова О.Н., Кокорина М.А., Черникова С.А., Петухов В.В., Королёв А.Е., Евдокимова М.А., Беглякова М.В., Реенко С.А., Станкевич В.Н., Маньков А.И., Сахарова О.Г., Тузовская Т.В., Боровинская М.А., Ковалёва Г.М., Тушина И.Н., Савельева И.В., Матвичук И.Б., Кирякин И.В.

Отсутствовали: Нарзикулов Т.А., Болотникова И.В. (совместители)

Повестка дня:

1. 1. Радикальные изменения социального образа жизни. Образование 4.0 (презентация) Станкевич Е.А.
2. Матрица НТИ проекта «Гуманитарный технопарк» Новичихина И.Н.
3. Урок технологии-2035 Яцына З.В.
4. Программа JUNIORSKILLS
(JuniorSkills – это Чемпионат по программе профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет. Программа была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив, WorldSkills Russia, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации).
5. Олимпиада НТИ Маньков А.И.
6. Психологическое сопровождение учащихся инженерных классов Беглякова М.В.
7. Анализ классных руководителей о посещении спец.курсов учащимися инженерных классов (Белова О.Н., Евдокимова М.А., Новичихина И.Н. Черникова С.А.)
8. Подведение итогов, предложения администрации

По первому вопросу заслушали директора гимназии Станкевич Е.А. Она отметила, что работа ведётся с учётом радикальных изменений, которые требует современное общество. Большинство задач, которые в настоящее время ставятся перед сотрудниками в различных секторах экономики, будут

автоматизированы. Новая экономика потребует новых специалистов. Им будут поручены задания, требующие творческого подхода и способности работать с другими людьми и искусственным интеллектом.

Будет также изменен подход к работе. Вместо знакомой линейной карьеры в одной отрасли, люди будут работать над реализацией своего призвания, пробуя себя в разных отраслях.

Мы считаем, что человечество должно сформировать серьезный подход к образу желаемого будущего. Не следует рассматривать будущее как простое продолжение настоящего, как будто завтра не отличается от предыдущего дня. Образование и развитие навыков является одним из самых консервативных областей. Иногда программы обучения остаются неизменными на протяжении десятилетий. Мы считаем, что это подход ни к чему не приведет. Мы надеемся, что этот Отчет будет способствовать формированию вероятного позитивного образа будущего, который, в свою очередь, потребует сознательных совместных усилий многих участников современной экономики.

По второму вопросу выступала заведующая кафедрой Новичихина И.Н.. Она предоставила матрицу НТИ проекта «Гуманитарный технопарк»

Проведён системный анализ по разработке Национальной технологической инициативы, изменяющей международные стандарты. Особенности НТИ: рынок должен «весить» больше 100 миллиардов долларов за 20 лет и требуется вводить новые мировые стандарты. Описана структура глобальных возможностей зарубежных технологий будущего, обеспечивающая технологический скачок. Необходима подготовка к созданию «Фабрик будущего», для кастомизированной продукции. Приведен пример матрицы НТИ и тенденции снижения доходности.

Национальная технологическая инициатива, заявлена Президентом Российской Федерации 4 декабря 2014 года в Послании к Федеральному собранию, как долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, определяющая структуру мировой экономики в ближайшие 15-20 лет с целью развития за горизонтом обозримой перспективы [1,2]. В июне 2015 г. в Петербурге, на экономическом форуме, рассматривался вопрос: «Национальная технологическая инициатива» (НТИ), причем критериями отбора НТИ в России были приняты:

- рынок должен «весить» больше 100 миллиардов долларов в горизонте 20 лет;

- возможность устанавливать новые мировые правила (мировые стандарты). На новом рынке не должно быть принятых технологических стандартов, мы должны создавать их сами для всего рынка. Результатом является – необходимость геополитических изменений НТИ;
- исчезновение посредников, при этом убираются посредники между потребителем и заказчиком;
- рынки стремительно замещаются на новые;
- необходимость применения программирования для управления новыми системами/изделиями.

По 3 и 4 вопросу выступала куратор кафедры Яцына З.В.

Она рассказала о технологии урока - 2035.В гимназии создана образовательная программа инженерных классов СОПИК, в основу которой заложены основные идеи ФГОС и стандартов инженерного и технологического образования CDIO и STL. В основу входит всемирная инициатива: интеграция навыков и междисциплинарных связей, вовлечение учащихся в инженерную проектную практику, практическое обучение, создание условий. При которых могут учиться друг у друга взаимодействовать в командах.

По пятому вопросу заслушали выступление Манькова А.И. о подготовке к олимпиаде НТИ. Чтобы стать успешным, необходимо приобретать прочные знания, владеть прочными навыками по всем дисциплинам, формировать гибкие, жёсткие навыки, стремиться к цифровым.

По шестому вопросу слушали выступление психологов Бегляковой М.В. и Тузовской Т.В. о психологическом сопровождении учеников инженерных классов. Проанализировали работу по сплочению ребят, созданию новых коллективов.

По 7 вопросу слушали классных руководителей 10И, 9И, 8И, 7И классов Белову О.Н., Евдокимову М.А., Новичихину И.Н., Черникову С.А.. Они рассказали о работе классов с высокой мотивацией к обучению учеников, о профориентации, о заинтересованности родителей в получении прочных знаний и выборе будущей профессии, о посещении спецкурсов, о работах над проектами, об участии в конкурсах и олимпиадах, о воспитательной работе.

В целом работу кафедры считать удовлетворительной.

Решение:

1. Создать творческие группы по разработке программ для модулей уроков технологии, включающие учителей начальной школы, среднего и старшего звена (математика, физика, информатика, программирование, биология);
2. Продолжать работать над индивидуальным психологическим сопровождением учеников инженерных классов;
3. Провести психологический тренинг для педагогов, работающих в инженерных классах;
4. Составить карту развития гибких и жёстких навыков;
5. Предложить администрации объявить конкурс интегрированных модульных программ (Призовой фонд 1 место-5 тыс. рублей, 2 место-3 тыс. рублей, 3 место-2 тыс. рублей)

Руководитель кафедры инженерно-технологической направленности

Новичихина И.Н.